

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Администрация МР Кушнаренковский район Республики Башкортостан

МБОУ СОШ №1 с.Кушнаренково

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО учителей
истории, обществознания,
географии
Протокол № 203 от 30.08. 2023 г.
 Ф.Ф.Муратова

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
 Шикова Л.И.
«30» _08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директора МБОУ СОШ №1
с.Кушнаренково
 Рахимова Н.Л.
Приказ № 203 от 30.08. 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
по духовно – нравственному направлению
« История Башкортостана»
для обучающихся 5 класса

село Кушнаренково – 2023 год

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе примерной учебной программы объединенного предмета «История и культура Башкортостана», составители: доктор филологических наук, профессор М.Х. Идельбаев, доктор филологических наук, профессор А.М.Сулейманов; доктор филологических наук, профессор С.А.Галин, кандидат филологических наук, доцент Г.С. Галина, доктор филологических наук, профессор Ф.Т. Кузбеков, начальник отдела национального образования МО РБ Р.А. Кузбекова (5-9 классы).

Цель курса – воспитание патриота, гражданина нового Башкортостана с активной жизненной позицией, гармонично развитую личность, знающую историю и культуру родного края, бережно относящуюся к его духовным ценностям.

Задачи курса:

- Содействовать гуманизации образования и гармонизации межнациональных отношений;
- Формировать здоровые этико- эстетические представления обучающихся;
- Привить любовь к Родине, к культурным ценностям народов РБ, стремление быть достойными продолжателями славных традиций, гордиться тем, что ты представитель именно той нации;
- Способствовать возрождению и развитию национальных культур
- Способствовать расширению кругозора обучающихся, учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи, критически осмысливать исторический опыт;
- Формировать творческое мышление у обучающихся
- воспитать любовь и привязанность обучающихся к родному краю, пробудить интерес к родной культуре;
- сформировать их представление о месте республики башкортостан в истории отечественной культуры и литературы, о литературе края как об одном из важнейших компонентов культуры региона, об основных периодах становления и развития региональных литературных традиций;
- расширить и обогатить знания обучающихся по башкирской литературе и культуре через изучение литературы башкирского края;
- помочь обучающимся осознать себя частью жизни родного края;
- развить практические навыки исследовательской работы обучающихся с литературно-краеведческим материалом.

Углубленное изучение истории Башкортостана призвано способствовать расширению кругозора учащихся, учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи, критически осмысливать исторический опыт, воспитывать историзм мышления, формировать высокие нравственные качества, развивать творческое мышление у школьников. Программа рассматривает привитие интереса к истории как к науке, воспитание хорошо подготовленных краеведов.

Общая характеристика учебного процесса:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- Основной формой организации образовательного процесса является урок. Применяются различные формы проведения урока: урок- диспут, урок-игра, урок-исследование, урок - экскурсия, урок - концерт, урок - путешествие.
- Используются следующие формы работы: парная, индивидуальная, групповая, проектная деятельность, исследовательские работы, лекции, семинары.

.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение курса внеурочной деятельности “История Башкортостана” предполагает достижения следующих результатов:

Личностные результаты:

- ответственность за свой выбор, свои поступки, правильная мотивация своей деятельности;
- желание изучать родной край и его историю и в дальнейшем, готовность быть достойным гражданином своей Родины;
- осознание своей роли гражданина республики Башкортостан и России в целом; воспитание патриота своей Родины;
- толерантное отношение к мнению других людей, даже коренным образом отличающееся, воспитание терпимого отношения к истории и культуре других народов, проживающих на территории Башкортостана, изучение их обычаев и традиций;
- эстетическое развитие учащихся.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- учиться видеть результат своей работы, плюсы и минусы работы;
- адекватно реагировать на замечания по исправлению ошибок со стороны своих товарищей, учителей и других взрослых, стремиться к самоанализу своей деятельности;
- учить детей собранности и душевному равновесию. Адекватно оценивать свои возможности и быстро находить выход из трудных ситуаций.

Коммуникативные УУД:

- умение правильно задавать разные виды вопросов; тактично и грамотно обращаться за помощью к одноклассникам и учителям; уметь формулировать проблему и пути её решения;
- предлагать свою помощь и сотрудничество в решении поставленных задач;
- определять с какой целью необходимо выполнение учебного задания, распределять функции участников процесса и способы взаимодействия между ними, формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- уметь подстраиваться к позиции других участников процесса общения.

Познавательные УУД:

- учиться анализировать проблемную ситуацию;
- учиться построению устных и письменных сообщений творческого или исследовательского характера;
- узнавать и правильно называть объекты и явления родного края, устанавливать закономерности и причинные — следственные связи между объектами;
- учиться записывать и фиксировать сведения об истории своего края с помощью ИКТ, работать с разными текстами.

Предметные результаты:

В процессе изучения данного курса ученики получают знания:

- О природных особенностях Башкортостана;
- об истории и культуре родного края
- характеризуют место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в литературе.

К окончанию курса учащиеся должны:

- изучить историческое прошлое Башкортостана, своей семьи, культурное наследие Башкортостана, природные особенности Башкортостана;
- развить умение анализировать исторические факты и явления;
- развивать мыслительные процессы: анализ, синтез, обобщение, умение делать выводы;
- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её героических предков, её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

В процессе изучения данного курса ученики получают знания:

- О природных особенностях Башкортостана;
- Об истории и культуре родного края;
- характеризуют место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в литературе.

В процессе изучения истории родного Башкортостана формируется гражданская личность человека и гражданина своей Республики Башкортостан, и гражданина России. Для любого человека, любящего свою Родину, установление исторических связей — это

важная часть становления личности школьника. Воспитание патриотизма начинается с изучения истории своей семьи, своего родного города, республики Башкортостан. Изучая малое, познаём большое. Изучение родины начинается с детства, с составления родословной (шежере), изучения семейных архивов. Для формирования всей картины мира очень важно понимание места личности в истории своей семьи и своей страны, поэтому объединение связей разных поколений выходит на первый план в воспитательной работе. Бережное отношение к природе Башкортостана, к наследию предков является важной частью становления личности школьника. Ребенок должен осознавать свою неповторимость и индивидуальность, осознавать свою значимость в историческом процессе развития. Чтобы повысить интерес учащихся в изучении истории народов своего края и его наследия, необходимо увлечь их, помочь им понять значимость изучаемого. Уважение и любовь к своему родному краю возможны только в процессе изучения и понимания истории своей Родины, её природы.

Формы организации учебных занятий по курсу “История Башкортостана” следующие:

1. индивидуальные,
2. групповые,
3. коллективные (игровая деятельность)

Интеллектуальные бои, экскурсии в музей, конкурсы рисунков, конкурсы любителей природы, викторины, просмотр и составление компьютерных презентаций, видеофильмов об истории, обычаях, природе, праздниках родного края.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- 1.игровая деятельность
- 2.познавательная деятельность
- 3.проблемно-ценностное общение

Место в учебном процессе

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана на один год обучения. Всего 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях.

Особенности возрастной группы детей

Возраст, на который рассчитана программа (10-11 лет), 5 класс. Наполняемость группы количеством 14 человек.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма работы
1	Введение в предмет	

2	История основания школы	Подготовка и защита проекта “Наша школа”
3	Наш город Уфа	Конкурс рисунков “Мой любимый город”
4	Основание города Уфа	Викторина “Знаете ли свой город”
5	Версии происхождения названия города	Экскурсия в Археологический музей
6	Достопримечательности города Уфы. Памятники, театры и парки	Составление памятки туристу
7	История родного края. Жизнь древних башкир.	Подготовка и составление презентации
8	Скотоводство-основное занятие древних башкир	Подготовка и составление презентации
9	Земледелие	Подготовка и составление презентации
10	Бортничество. Лесные промыслы	Просмотр и обсуждение видеофильма “Башкирский мед”
11	Сэсэны-творцы и носители башкирского фольклора	Прослушивание произведений башкирского фольклора
12	Верования древних башкир. Легенды	Прослушивание и анализ легенд
13	Понятие о религии. Роль религии в жизни народов	Сообщение учащихся на тему “Коран-священная книга мусульман”
14	Письменность	Подготовка и анализ презентации
	Добровольное вхождение башкир в состав русского государства	Представление и анализ презентации
15	Природа Башкортостана. Уникальные объекты природы.	Представление и анализ презентации
16	Рельеф, климат, полезные ископаемые. Между Европой и Азией	Представление и анализ презентации
17	Растительный и животный мир Башкортостана	Представление и обсуждение презентации
18	Исторические места Башкортостана, связанные с именами известных людей	Представление и обсуждение презентации
19	Известные люди Башкортостана. Учёные, спортсмены, политические деятели	Подготовка фотогалереи известных людей

	истории и современности	
20	Башкирские писатели, поэты и композиторы	Прослушивание и анализ произведений
21	Башкирская народная хореография	Представление и обсуждение презентации
22	Башкирский балет	Представление и обсуждение презентации
23	Башкирские родословные-шежере как историка литературный памятник	Составление родословной своей семьи
24	Башкирские музыкальные инструменты	Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений
25	Сельское хозяйство Башкортостана	Представление и анализ презентации
26	Промышленность нашего края	Представление и анализ презентации
27	Башкирские народные праздники (Сабантуй, Воронья каша). Башкирские игры.	Инсценировка народных праздников
28	Башкортостан в годы великой Отечественной войны.	Подготовка газет для выставки рисунков
29	Башкирская кавалерийская дивизия	Представление и обсуждение презентации
30	Легендарный генерал Шаймуратов	Представление и осуждение презентации
31	Салават Юлаев — башкирский народный герой.	Сбор материала о Салавате Юлаеве
32	Салават Юлаев поэт-импровизатор	Прослушивание и анализ произведений
33	Народы проживающие на территории Башкортостана	Подготовка сообщений о народах
34	Урок обобщение пройденного курса	

Поручное планирование.

№	Тема	Количество часов	Дата планирование	Дата фактического планирование
1	Введение в предмет	1	1неделя	
2	История основания школы	1	2неделя	
3	Наш город Уфа	1	3неделя	
4	Основание города Уфа	1	4неделя	
5	Версии происхождения названия города	1	5неделя	
6	Достопримечательности города Уфы. Памятники, театры и парки	1	6неделя	
7	История родного края. Жизнь древних башкир.	1	7неделя	
8	Скотоводство-основное занятие древних башкир	1	8неделя	
9	Земледелие	1	9неделя	
10	Бортничество. Лесные промыслы	1	10неделя	
11	Сэсэн-творцы и носители башкирского фольклора	1	11неделя	
12	Верования древних башкир. Легенды	1	12неделя	
13	Понятие о религии. Роль религии в жизни народов	1	13 неделя	
14	Добровольное вхождение башкир в состав русского государства	1	14 неделя	
15	Природа Башкортостана. Уникальные объекты природы.	1	15 неделя	
16	Рельеф, климат, полезные ископаемые. Между Европой	1	16неделя	

	и Азией			
17	Растительный и животный мир Башкортостана	1	17неделя	
18	Исторические места Башкортостана, связанные с именами известных людей	1	18неделя	
19	Известные люди Башкортостана. Учёные, спортсмены, политические деятели истории и современности	1	19неделя	
20	Башкирские писатели, поэты и композиторы	1	20неделя	
21	Башкирская народная хореография	1	21неделя	
22	Башкирский балет	1	22неделя	
23	Башкирские родословные-шежере как историка литературный памятник	1	23неделя	
24	Башкирские музыкальные инструменты	1	24неделя	
25	Сельское хозяйство Башкортостана	1	25неделя	
26	Промышленность нашего края	1	26неделя	
27	Башкирские народные праздники (Сабантуй, Воронья каша). Башкирские игры.	1	27неделя	
28	Башкортостан в годы великой Отечественной войны.	1	28неделя	
29	Башкирская кавалерийская дивизия	1	29неделя	
30	Легендарный генерал Шаймуратов	1	30неделя	

31	Салават Юлаев — башкирский народный герой.	1	31неделя	
32	Салават Юлаев поэт-импровизатор	1	32неделя	
33	Народы проживающие на территории Башкортостана	1	33неделя	
34	Урок обобщение пройденного курса	1	34неделя	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

1. Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы. Под общей редакцией С.А.Галина, Г.С.Галиной, М.Х. Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова.
2. Родной Башкортостан: Учебник для 5 класса. / Азнагулов Р.Г., Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. – Уфа: Китап, 2008.
3. Родной Башкортостан: Учебник для 6 класса. / Азнагулов Р.Г., Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. – Уфа: Китап, 2008.
4. История Башкортостана: С древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 8 кл. /Отв. ред. И. Г. Акманов. – Уфа: Китап, 2008.
5. Культура Башкортостана: Учебник-хрестоматия для 7 класса. / С.А. Галин, Г.С. Галина, Ф.Т. Кузбеков, Р.А. Кузбекова, Л.Н. Попова – Уфа: «Китап», 2005.
6. Башкортостан. Краткая энциклопедия. – Уфа: Научное издательство «Башкирская энциклопедия», 1996.
7. Башкирские музыкальные инструменты. Уфа: Китап, 1989г.
8. Сидоров В.В. О башкире-певце и бесстрашном бойце .Книга о С.Юлаеве. Уфа: Китап, 1990.
9. Культура Башкортостана: учебник 8 класс./ Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т., Кузбекова Р.А., Попова Л.Л. Уфа: Китап, 2008г;
10. Культура Башкортостана, учебник 9 класс: Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т., Кузбекова Р.А., Попова Л.Л. Уфа: Китап, 2004г;
11. История Башкортостана XX в. Учебник 9 класс - Кульшарипов М.М., Уфа, Китап, 2005.

Электронно – образовательные ресурсы

1. <http://www.rodon.org/other/bs.htm>
2. http://www.gsrb.ru/ru/mop/interaction_youth/materials_chairpersons/state_symbols/zakon/
3. <http://www.nasledieufa.com/?p=1328>
4. <http://www.shulgan-tash.ru/cave-shulgan-tash-kapova/>
5. http://folk48.narod.ru/bashckir_muzic.htm
6. <http://bash-portal.ru/news/newshistory/139-istorija-bashkortostana.html>
7. <http://bashkorty.ru/pisateli-bashkortostana>